



RENCONTRES CULINAIRES DU TROISIÈME TYPE



NOM : _____

FEUILLE DE TRAVAIL DE L'ACTIVITÉ : ÉVALUER LES ALIMENTS DESTINÉS AUX MISSIONS SPATIALES

VOCABULAIRE D'ÉVALUATION SENSORIELLE

APPARENCE		TEXTURE		GOÛT/ODEUR	
colorée	luisante	collante	gluante	amère	sucrée
diluée	mince	croustillante	liquide	épicée	sure
effervescente	mouillée	détrempée	lisse	fade	
épaisse	mousseuse	dure	moelleuse	forte/âcre	
granuleuse	poudreuse	extensible	rugueuse	fruitée	
grasse	solide	feuilletée	sèche	poissonneuse	
grumeleuse		floconneuse	souple	rassie	
liquide		friable		salée	

CONSIGNE

Répondre aux questions de la feuille de travail de l'activité ci-dessous pour évaluer chaque aliment et déterminer s'il convient ou non ou non aux astronautes qui séjournent dans la Station spatiale internationale (SSI).

QUESTIONS

1. Évaluez la boîte de thon.

a. Quels mots sensoriels décrivent son **apparence**? _____

b. Quels mots sensoriels décrivent sa **texture**? _____

c. Quels mots sensoriels décrivent son **goût** ou son **odeur**? _____

d. Pensez-vous que cet aliment peut être consommé par les astronautes dans la SSI? Pourquoi?

e. Si l'aliment ne convient pas aux astronautes à bord de la SSI, décrivez les méthodes de transformation qui le rendraient convenable.



QUESTIONS

2. Évaluez les craquelins.

- Quels mots sensoriels décrivent son **apparence**? _____

- Quels mots sensoriels décrivent sa **texture**? _____

- Quels mots sensoriels décrivent son **goût** ou son **odeur**? _____

- Pensez-vous que cet aliment peut être consommé par les astronautes dans la SSI? Pourquoi?

- Si l'aliment ne convient pas aux astronautes à bord de la SSI, décrivez les méthodes de transformation qui le rendraient convenable.



3. Évaluez la boîte de soupe.

- Quels mots sensoriels décrivent son **apparence**? _____

- Quels mots sensoriels décrivent sa **texture**? _____

- Quels mots sensoriels décrivent son **goût** ou son **odeur**? _____

- Pensez-vous que cet aliment peut être consommé par les astronautes dans la SSI? Pourquoi?

- Si l'aliment ne convient pas aux astronautes à bord de la SSI, décrivez les méthodes de transformation qui le rendraient convenable.



4. Évaluez les fruits séchés.

- Quels mots sensoriels décrivent son **apparence**? _____

- Quels mots sensoriels décrivent sa **texture**? _____

- Quels mots sensoriels décrivent son **goût** ou son **odeur**? _____

- Pensez-vous que cet aliment peut être consommé par les astronautes dans la SSI? Pourquoi?



e. Si l'aliment ne convient pas aux astronautes à bord de la SSI, décrivez les méthodes de transformation qui le rendraient convenable. _____

5. Évaluez l'eau pétillante.

a. Quels mots sensoriels décrivent son **apparence**? _____

b. Quels mots sensoriels décrivent sa **texture**? _____

c. Quels mots sensoriels décrivent son **goût** ou son **odeur**? _____

d. Pensez-vous que cet aliment peut être consommé par les astronautes dans la SSI? Pourquoi?

e. Si l'aliment ne convient pas aux astronautes à bord de la SSI, décrivez les méthodes de transformation qui le rendraient convenable. _____

