



# RENCONTRES CULINAIRES DU TROISIÈME TYPE



NOM : \_\_\_\_\_

## FEUILLE DE TRAVAIL DE L'ACTIVITÉ : ÉVALUER VOTRE DÎNER POUR LES MISSIONS SPATIALES

### VOCABULAIRE D'ÉVALUATION SENSORIELLE

APPARENCE		TEXTURE		GOÛT/ODEUR	
colorée	luisante	collante	gluante	amère	sucrée
diluée	mince	croustillante	liquide	épicée	sure
effervescente	mouillée	détrempée	lisse	fade	
épaisse	mousseuse	dure	moelleuse	forte/âcre	
granuleuse	poudreuse	extensible	rugueuse	fruitée	
grasse	solide	feuilletée	sèche	poissonneuse	
grumeleuse		floconneuse	souple	rassie	
liquide		friable		salée	

### CONSIGNE

Répondre aux questions de la feuille de travail de l'activité ci-dessous pour évaluer chaque aliment de votre boîte à lunch et déterminer s'il convient ou non aux astronautes qui séjournent dans la Station spatiale internationale (SSI).

### QUESTIONS

Évaluez les aliments et les boissons de votre dîner.

- a. Quels mots sensoriels décrivent son **apparence**? Veuillez séparer vos réponses par aliment.

---



---



---



---



---

- b. Quels mots sensoriels décrivent sa **texture**? Veuillez séparer vos réponses par aliment.

---



---



---



---



---

c. Quels mots sensoriels décrivent son **odeur**? Veuillez séparer vos réponses par aliment.

---

---

---

---

---

---

---

d. Quels mots sensoriels décrivent son **goût**? Veuillez séparer vos réponses par aliment.

---

---

---

---

---

---

---

e. Selon vous, quels aliments peuvent être consommés par les astronautes dans la SSI? Pourquoi?

---

---

---

---

---

---

---

f. Si un aliment ne convient pas aux astronautes à bord de la SSI, décrivez les méthodes de transformation qui le rendraient convenable.

---

---

---

---

---

---

---

