



# RENCONTRES CULINAIRES DU TROISIÈME TYPE



NOM : \_\_\_\_\_

## FEUILLE DE TRAVAIL DE L'ACTIVITÉ : ÉVALUER LES ALIMENTS DESTINÉS AUX MISSIONS SPATIALES

### VOCABULAIRE D'ÉVALUATION SENSORIELLE

APPARENCE		TEXTURE		GOÛT/ODEUR	
colorée	luisante	collante	gluante	amère	sucrée
diluée	mince	croustillante	liquide	épicée	sure
effervescente	mouillée	détremnée	lisse	fade	
épaisse	mousseuse	dure	moelleuse	forte/âcre	
granuleuse	poudreuse	extensible	rugueuse	fruitée	
grasse	solide	feuilletée	sèche	poissonneuse	
grumeleuse		floconneuse	souple	rassie	
liquide		friable		salée	

### CONSIGNE

Répondre aux questions de la feuille de travail de l'activité ci-dessous pour évaluer chaque aliment et déterminer s'il convient ou non ou non aux astronautes qui séjournent dans la Station spatiale internationale (SSI).

### QUESTIONS

1. Évaluez la boîte de thon.

a. Quels mots sensoriels décrivent son **apparence**? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Quels mots sensoriels décrivent sa **texture**? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. Quels mots sensoriels décrivent son **goût** ou son **odeur**? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. Pensez-vous que cet aliment peut être consommé par les astronautes dans la SSI? Pourquoi?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e. Si l'aliment ne convient pas aux astronautes à bord de la SSI, décrivez les méthodes de transformation qui le rendraient convenable.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## QUESTIONS

2. Évaluez les craquelins.

- a. Quels mots sensoriels décrivent son **apparence**? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. Quels mots sensoriels décrivent sa **texture**? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. Quels mots sensoriels décrivent son **goût** ou son **odeur**? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d. Pensez-vous que cet aliment peut être consommé par les astronautes dans la SSI? Pourquoi?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e. Si l'aliment ne convient pas aux astronautes à bord de la SSI, décrivez les méthodes de transformation qui le rendraient convenable.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. Évaluez la boîte de soupe.

- a. Quels mots sensoriels décrivent son **apparence**? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. Quels mots sensoriels décrivent sa **texture**? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. Quels mots sensoriels décrivent son **goût** ou son **odeur**? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d. Pensez-vous que cet aliment peut être consommé par les astronautes dans la SSI? Pourquoi?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e. Si l'aliment ne convient pas aux astronautes à bord de la SSI, décrivez les méthodes de transformation qui le rendraient convenable.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. Évaluez les fruits séchés.

- a. Quels mots sensoriels décrivent son **apparence**? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. Quels mots sensoriels décrivent sa **texture**? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. Quels mots sensoriels décrivent son **goût** ou son **odeur**? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d. Pensez-vous que cet aliment peut être consommé par les astronautes dans la SSI? Pourquoi?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



e. Si l'aliment ne convient pas aux astronautes à bord de la SSI, décrivez les méthodes de transformation qui le rendraient convenable. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Évaluez l'eau pétillante.

a. Quels mots sensoriels décrivent son **apparence**? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Quels mots sensoriels décrivent sa **texture**? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. Quels mots sensoriels décrivent son **goût** ou son **odeur**? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. Pensez-vous que cet aliment peut être consommé par les astronautes dans la SSI? Pourquoi?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e. Si l'aliment ne convient pas aux astronautes à bord de la SSI, décrivez les méthodes de transformation qui le rendraient convenable. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

